


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Амвросиевский многопрофильный техникум»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ «Амвросиевский  
многопрофильный техникум»

  
\_\_\_\_\_ Л.Г. Баглай  
подпись

«30» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБПОУ «Амвросиевский  
многопрофильный техникум»



«30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 Стрижки и укладки волос**

**43.01.02 Парикмахер**

2022 год

Программа ПМ.01 Стрижки и укладки волос разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.10.2015 г. № 710 (с изменениями).

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский многопрофильный техникум»

**Составители (авторы):**

1. Серая Т. И., преподаватель профессионального и общепрофессионального цикла Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский многопрофильный техникум»
2. Певтиева Н.С., мастер производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский многопрофильный техникум»

**Рецензенты:**

1. Калмыкова И.С. , методист Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский многопрофильный техникум», специалист первой категории.
2. Лычак И.В., преподаватель профессионального и общепрофессионального циклов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шахтерский техникум сферы услуг».

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией профессиональных дисциплин протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Т.Н. Петунина

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_\_\_\_/ 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания ЦК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения(см. Приложение \_\_\_\_\_, стр. \_\_\_\_\_)

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_\_\_\_/ 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания ЦК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения(см. Приложение \_\_\_\_\_, стр. \_\_\_\_\_)

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	26
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	27

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 01 Стрижки и укладки волос**

### **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ДНР по профессии 43.01.02 Парикмахер, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по профессиям парикмахерского искусства.

### **1.2.Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль ПМ.01 Стрижки и укладки волос, входит в профессиональный цикл образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер

### **1.3.Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

#### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно - технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

#### **знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать личностными результатами:**

ЛР.1. Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики

ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР.5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Донбасса.

ЛР.6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях.

ЛР.7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР.8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства

ЛР.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно

меняющихся ситуациях.

ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР. 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле

ЛР.14. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды

ЛР.15. Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда

ЛР.16. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности,

#### **1.4. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 199 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 136 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 63 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**Количество часов на освоение программы, виды учебных занятий по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>199</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>32</b>
контрольные работы	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>63</b>
в том числе:	-
<b>Домашнее задание:</b> повторение ранее изученного материала по учебникам, конспектам и презентационному материалу, составление сравнительных таблиц по тематике, ответы на вопросы.	31
<b>Домашняя работа:</b> оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка сообщений, докладов по темам, подготовка к контрольным, проверочным работам, дифференцированным зачётам, составление кроссвордов, ответы на контрольные вопросы, составление систематизирующих таблиц	32
<b>Консультации</b>	-
Учебная практика (УП)	<b>144</b>
Производственная практика (ПП)	<b>252</b>
<i>Форма аттестации - экзамен</i>	



**2.1. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (ауд./са м.)	Коды компетенций, личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>МДК 01.01 СТРИЖКИ И УКЛАДКИ ВОЛОС</b>		<b>136/63</b>		
<b>Тема 1. Специфика предприятий сферы парикмахерских услуг</b>	<b>Содержание:</b>	<b>10/4</b>	ОК.1-6 ПК.1.1- ПК.1.6 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15	
	1	Введение. Предприятия парикмахерских услуг. Основные понятия и виды предприятий парикмахерских услуг.		2
	2	Профессиональная характеристика труда парикмахера Сфера услуг: определения, особенности		2
	3	Профессионально значимые качества парикмахера		1
	4	Значение культуры обслуживания Речевые техники работы с клиентами разных психотипов		1
	5	Перспективы профессионального роста парикмахера. Классификация услуг парикмахеров		1
	6	Помещения и оснащение парикмахерских.		1
	7	Функциональное назначение отдельных помещений предприятия – парикмахерской (залы для обслуживания посетителей: мужской и женский, помещения для косметических услуг, маникюра, комнаты отдыха для персонала парикмахерской, подсобные помещения и др.) Размещение управленческих, экономических и других служб.		1

	8	Современные требования к организации интерьера парикмахерских. Роль зеркал в организации парикмахерских.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	№1. Составление плана парикмахерской (в соответствии с группами помещений, с месторасположением и т.д.)	1	
	2	№2. Описание обеспечения рабочего места мастера (как и чем оборудуется)	1	
	3	№3. Зарисовать расположение рабочих мест в зале в соответствии с нормами (на 3, 4, 6 мест)	1	
	4	№4. Заполните таблицу. «Общие сведения о парикмахерских. Помещения.»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	<b>1) Домашняя работа:</b> Составление словаря новых терминов и слов. Составление инструкционно-технологических карт Написание выводов по практическим заданиям (разработать и начертить план парикмахерской)		3	
	<b>2) Домашнее задание:</b> Выполнение схем помещений парикмахерской Записать последовательность выполнения заключительных работ Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы). Составление плана ответа, текста. Конспектирование текста. Составление слайдовых презентаций		3	
<b>Тема 2.</b> Организация рабочего места парикмахера	<b>Содержание:</b>		<b>12/5</b>	
	1	Правила обслуживания посетителей. Основные виды подготовительных и заключительных работ. Диалог с клиентом.	1	ОК.1-6 ПК.1.1- ПК.1.6 ЛР 3, ЛР 6,
	2	Аппаратура парикмахерской. Конструкция, принцип действия, правила пользования аппаратами для сушки волос (сушуара). Назначение, устройство климатозона, правила их использования. Требования безопасности труда.	1	
	3	Инструменты и приспособления для расчесывания волос и приемы владения. Виды и типы расчесок, их назначение. Строение расчесок. Основные приемы владения работы расческами. Правила дезинфекции инструментов для расчесывания волос. Требования безопасности труда.	1	

	4	Инструменты и приспособления для стрижки волос и приемы владения (ножницы). Виды ножниц, их строение. Основные приемы владения ножницами. Правила определения качества заточки. Способы дезинфекции ножниц. Требования безопасности труда.	1	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15
	5	Инструменты и приспособления для стрижки волос и приемы владения (бритвы). Виды бритв, их строение. Основные приемы владения бритвами. Правила определения качества заточки. Способы правки бритв. Способы дезинфекции бритв. Требования безопасности труда.	1	
	6	Инструменты и приспособления для стрижки волос и приемы владения (электрические машинки). Виды электрических машин. Основные приемы владения электрическими машинками. Принцип действия и конструкция электрической машинки. Простые неисправности и способы их устранения. Приемы работы электрической машинкой. Правила замены съемных ножей. Способы дезинфекции. Требования безопасности труда	1	
	7	Инструменты и приспособления для укладки (бигуди). Виды бигуди. Правила пользования ими. Правила содержания и дезинфицирования инструментов и приспособлений.	1	
	8	Инструменты и приспособления для укладки (фен). Назначение, общее устройство фена и правила пользования им. Техника безопасности при работе с феном.	1	
	9	Инструменты и приспособления для укладки (электрические щипцы). Виды, назначение и правила пользования электрическими щипцами. Техника безопасности при работе с электрическими щипцами	1	
	10	Инструменты и приспособления для завивки (коклюшки). Виды, назначение коклюшек и правила пользования ими. Правила содержания и дезинфицирования инструментов и приспособлений.	1	
	11	Парикмахерское белье. Виды белья (полотенца, салфетки, пеньюары, пелерины) назначение, правила использования. Требования к белью, условия хранения.	1	
	12	Приспособления, используемые в парикмахерских. Виды приспособлений, их назначение. Способы дезинфекций.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	№ 5. Зарисовать различные виды расчесок. Перечислить инструменты для стрижки и укладки волос.	1	
	2	№ 6 Перечислить аппаратуру, приспособления. Заполнить пропуски в предложениях.	1	

	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа №1 по теме №1-2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<p><b>1) Домашняя работа:</b>  Составление словаря новых терминов и слов.  Записать последовательность выполнения заключительных работ  Написание выводов по практическим заданиям</p> <p><b>2) Домашнее задание:</b>  Зарисовка парикмахерских инструментов и приспособлений для расчесывания и стрижки волос  Определение и зарисовка типов бигуди.  Зарисовка парикмахерских инструментов и приспособлений для укладки и завивки волос.  Перечислить и зарисовать приспособления для дезинфекции инструментов  Записать последовательность выполнения заключительных работ  Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы).  Составление плана ответа, текста.  Конспектирование текста.  Подготовка информации с использованием новых производственных технологий и высоко технологичного оборудования для выполнения стрижек и укладок.  Составление слайдовых презентаций</p>	1  2	
<b>Тема 3.</b> <b>Выполнение мытья головы. Массаж головы.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>9/3</b>	
	1 Мытье головы. Цели и значение мытья головы. Сущность гигиенического и лечебного мытья головы. Требования к воде для мытья головы в парикмахерской. Основные способы мытья головы. Операции и виды работ при мытье головы, их последовательность. Приемы мытья головы. Правила применения моющих средств с учетом их назначения и влияния на кожу и волосы. Особенности мытья головы с применением средств специального назначения	3	ОК.1-6 ПК.1.1- ПК.1.6 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12,
	2 Выбор профессиональных препаратов для мытья головы. Виды препаратов для мытья головы и лечения волос. Свойства и состав препаратов. Нормы расходов препаратов. Подбор препаратов для определенного типа волос.	3	
	3 Массаж головы. Назначение и цели массажа головы. Показания и противопоказания к массажу	1	

	4	Технология массажа. Основные движения массажа. Нормы расхода препаратов.	1	
	5	Расчесывание и сушка волос. Методы сушки. Технологические режимы сушки волос. Основные правила и приемы расчесывания волос.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1	№ 7 Ответить на вопросы по теме: Мытье головы. Общая характеристика мытья.	1	
	2	№ 8 Заполнить таблицу «Показания и противопоказания массажа»	1	
	3	№ 9 Составить последовательность выполнения массажа волосистой части головы	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	<b>1) Домашняя работа:</b> Составление словаря новых терминов и слов. Составление инструкционно-технологических карт по выполнению: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения мытья головы;</li> <li>– деления волос на зоны;</li> </ul> Записать последовательность выполнения заключительных работ Написание выводов по практическим заданиям (работа с образцами продукции сырья; определить норму расхода средства для мытья волос)		1	
	<b>2) Домашнее задание:</b> Записать последовательность выполнения подготовительных работ при массаже головы. Записать последовательность выполнения заключительных работ Написание выводов по практическим заданиям Перечислить и зарисовать приспособления для дезинфекции инструментов. Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы). Составление плана ответа, текста. Конспектирование текста. Подготовка информации с использованием новых производственных технологий и высоко технологичного оборудования для выполнения стрижек и укладок.		2	
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>10/3</b>	
<b>Операции, приемы и</b>	1	Деление волос на зоны. Зоны волосяного покрова, краевая линия роста волос, опорные	2	

<b>методы стрижки волос</b>		точки. Назначение и виды проборов: вертикальные, горизонтальные, радиальные, диагональные, круговые, сагитальные, сегментальные.		ОК.1-6 ПК.1.1- ПК.1.6 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9,
	2	Операция «стрижка на пальцах». Назначение, сущность и приемы выполнения операции.	1	
	3	Операции «тушевка». Назначение, сущность и приемы выполнения операции стрижки	1	
	4	Операции и методы стрижки (сведение на «нет»). Назначение, сущность и приемы выполнения операции стрижки	1	
	5	Операции и методы стрижки (градуировка). Назначение, сущность и приемы выполнения операции стрижки.	1	
	6	Операции и методы стрижки (филировка). Назначение, сущность и приемы выполнения операции стрижки.	1	
	7	Операции и методы стрижки (окантовка). Назначение, сущность и приемы выполнения операции стрижки.	1	
	8	Операции и методы стрижки (приемы стрижки). Методы стрижки: пойнтирование, пойнкат, слайсинг и т.д. Назначение и приемы выполнения.	1	
	9	Операции и методы стрижки (углы, линии стрижки). Линии стрижки, углы среза, углы оттяжки, углы отчеса.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	2	№11 Заполните таблицу на тему: « Операции стрижки волос»	1	
	3	№12 Зарисуйте основные углы оттяжки, виды срезов и окантовок на шаблонах.	1	
	<b>Контрольные работы</b>		<b>1</b>	
		Контрольная работа №2 по теме №3-4	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	<b>1)Домашняя работа:</b> Составление словаря новых терминов и слов. Определить зоны на схеме. Схематически зарисовать и подписать виды проборов. Схематически зарисовать виды срезов. Зарисовать различные виды окантовок.		2	
	<b>2)Домашнее задание:</b> Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы). Составление плана ответа, текста. Конспектирование текста.		2	

	Составление слайдовых презентаций.			
<b>Тема 5. Технология классических и салонных мужских стрижек</b>	<b>Содержание:</b>		<b>17/6</b>	
	1	Классификация мужских стрижек. Фасоны стрижек. Виды и разновидности стрижек. Формы и силуэты стрижек	2	ОК.1-6 ПК.1.1- ПК.1.6 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 15
	2	Мужские <i>классические</i> стрижки. Разновидности стрижек. Особенности выполнения стрижки с учетом формы головы и индивидуальных особенностей клиента. Последовательность операций, технологические приемы выполнения традиционных (классических) стрижек.	3	
	3	Мужские <i>спортивные</i> стрижки. Разновидности стрижек. Особенности выполнения стрижки с учетом формы головы и индивидуальных особенностей клиента. Последовательность и приемы выполнения спортивных стрижек.	3	
	4	Мужские <i>салонные</i> стрижки. Разновидности стрижек. Особенности выполнения стрижки с учетом формы головы и индивидуальных особенностей клиента. Последовательность и приемы выполнения современных салонных моделей стрижек.	3	
	5	Детские <i>стрижки для мальчиков</i> разных возрастов. Фасоны стрижек. Последовательность операций, технологические приемы выполнения базовых и современных моделей детских стрижек для мальчиков. Особенности выполнения операций стрижки при обслуживании детей.	3	
	6	Заключительные работы и критерии оценки качества стрижек. Основные виды заключительных работ. Технологические ошибки, встречающиеся при выполнении стрижек, причины их возникновения и способы их предупреждения и устранения	3	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Классификация мужских стрижек. Фасоны стрижек.	1	
	2	Мужские <i>классические</i> стрижки. Разновидности стрижек	1	
	3	Мужские <i>спортивные</i> стрижки. Разновидности стрижек.	1	
	4	Мужские <i>салонные</i> стрижки. Разновидности стрижек.	1	
	5	Детские <i>стрижки для мальчиков</i> разных возрастов. Фасоны стрижек.	1	
	6	Заклучительные работы и критерии оценки качества стрижек. Основные виды заключительных работ. Технологические ошибки, встречающиеся при выполнении стрижек, причины их возникновения и способы их предупреждения и устранения	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16</b>		
<b>1) Домашняя работа:</b> Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы).		12		

	<p>Составление плана ответа, текста.  Конспектирование текста.  Выполнение схем стрижек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «градуированное каре»</li> <li>– «каре»</li> <li>– «боб каре»</li> <li>– «двойное каре</li> <li>– «ассоль» (молодежная)</li> <li>– «каскад»</li> <li>– «рапсодия»</li> <li>– равномерной женской</li> <li>– выполнения окантовки затылочной зоны</li> <li>– выполнения окантовки висков</li> <li>– выполнения окантовка челки</li> </ul> <p>Подготовка информации с использованием новых производственных технологий и высоко технологичного оборудования для выполнения стрижек и укладок.  Составление слайдовых презентаций:  Записать последовательность выполнения заключительных работ  Написание выводов по практическим заданиям  <b>2)Домашнее задание:</b>  Перечислить и зарисовать приспособления для дезинфекции инструментов  Записать последовательность выполнения заключительных работ  Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы).  Составление плана ответа, текста.  Конспектирование текста.  Оформить отчеты по практическим занятиям.  Подготовить сообщение, доклад по изученным темам.  Подготовиться к контрольной работе.</p>	12			
<b>Тема 6. Технология</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Классификация женских стрижек. Фасоны стрижек. Виды и разновидности стрижек. Формы и силуэты стрижек.</td> </tr> </table>	1	Классификация женских стрижек. Фасоны стрижек. Виды и разновидности стрижек. Формы и силуэты стрижек.	<b>18/7</b>	
1	Классификация женских стрижек. Фасоны стрижек. Виды и разновидности стрижек. Формы и силуэты стрижек.				



<b>классических и салонных женских стрижек</b>	2	Технология выполнения <b>базовой силуэтной массивной формы стрижки</b> Классическое «каре» (с ровной линией). Фасоны стрижек. Особенности выполнения стрижки с учетом формы головы индивидуальных особенностей клиента. Последовательность операций, технологические приемы выполнения традиционных (классических) стрижек. Последовательность и приемы выполнения современных моделей стрижек.	3	ОК.1-6 ПК.1.1- ПК.1.6 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15	
	3	Технология выполнения <b>базовой силуэтной прогрессивной формы стрижки</b> «Каскад». Фасоны стрижек. Особенности выполнения стрижки с учетом формы головы индивидуальных особенностей клиента. Последовательность операций, технологические приемы выполнения традиционных (классических) стрижек. Последовательность и приемы выполнения современных моделей стрижек.	3		
	4	Технология выполнения <b>базовой силуэтной градуированной стрижки</b> Выполнение стрижки Градуированное «Каре». Фасоны стрижек. Особенности выполнения стрижки с учетом формы головы индивидуальных особенностей клиента. Последовательность операций, технологические приемы выполнения традиционных (классических) стрижек. Последовательность и приемы выполнения современных моделей стрижек.	4		
	5	Технология выполнения <b>базовой силуэтной равномерной стрижки</b> универсальной короткой стрижки. Фасоны стрижек. Особенности выполнения стрижки с учетом формы головы индивидуальных особенностей клиента. Последовательность операций, технологические приемы выполнения традиционных (классических) стрижек. Последовательность и приемы выполнения современных моделей стрижек.	3		
	6	Детские стрижки для девочек разных возрастов. Фасоны стрижек. Последовательность операций, технологические приемы выполнения базовых и современных моделей детских стрижек для девочек. Особенности выполнения операций стрижки при обслуживании детей.	3		
	<b>Практические занятия</b>				<b>6</b>
	1	Классификация женских стрижек. Фасоны стрижек. Виды и разновидности стрижек. Формы и силуэты стрижек.	1		
	2	Технология выполнения базовой силуэтной массивной формы стрижки	1		
	3	Технология выполнения базовой силуэтной прогрессивной формы стрижки	1		
	4	Технология выполнения базовой силуэтной градуированной стрижки	1		

5	Технология выполнения базовой силуэтной равномерной стрижки	1	
6	Детские стрижки для девочек разных возрастов. Фасоны стрижек.		
<b>Контрольные работы</b>		<b>1</b>	
Контрольная работа №3 по теме №5		1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16</b>	
<b>1) Домашняя работа:</b> Составление словаря новых терминов и слов. Составление инструкционно-технологических карт по выполнению стрижки волос Записать последовательность выполнения подготовительных работ при выполнении различных стрижек. Записать последовательность выполнения заключительных работ Написание выводов по практическим заданиям		4	
<b>2) Домашнее задание:</b> Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы). Составление плана ответа, текста. Конспектирование текста. Подготовка информации с использованием новых производственных технологий и высоко технологичного оборудования для выполнения стрижек и укладок. Составить кроссворд по изученной теме. Составление слайдовых презентаций Выполнение схем стрижек: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «бокс»,</li> <li>– «Английская»</li> <li>– «полубокс»,</li> <li>– «канадка»</li> <li>– «полька».</li> <li>– «шапочкой»</li> <li>– «площадки»</li> <li>– «бобрик»</li> <li>– «ежик»</li> <li>– модельной стрижки с рисунком</li> </ul>		4	

Тема 7. Выполнение укладок волос	Содержание:		16/5	
1		Укладка волос. Виды укладок волос. Характерные особенности элементов прически: пробор, волна, крон, локон; выполнения укладки волос их определения. Факторы, влияющие на сохранность прически.	2	
2		Укладка волос холодным способом. Требования к волосам под укладку. Общие приемы холодной укладки. Правила применения специальных составов. Технология вариантов укладки волос холодным способом: укладка в прическу без пробора; с прямым, косым пробором. Последовательность обработки волос, технологические приемы. Способы сохранения формы и оформления прически.	3	
3		Метод горячей укладки волос. Укладка волос щипцами. Требования к щипцам. Оптимальные технологические режимы. Приемы владения щипцами. Укладка локонов. Виды локонов. Способы укладки волос в локоны; их эффективность. Соответствие толщины пряди и длины волос. Порядок и технологические приемы укладки. Укладка волос волнами. Способы укладки; их технологическая особенность. Последовательность и приемы обработки пряди волос способом «от себя» и «на себя». Факторы, обеспечивающие качественную укладку. Методы укладки с учетом формы прически и элементов, составляющих прическу. Способы укладки парика щипцами с использованием приемов завивки волн и локонов. Технологические особенности процесса укладки парика, влияющие на качество прически	3	ОК.1-6 ПК.1.1- ПК.1.6 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15
4		Укладка волос с применением бигуди и зажимов. Способы накручивания волос на бигуди. Основные схемы накрутки. Требования к прядям волос для накручивания. Порядок и приемы накручивания волос с учетом вида бигуди. Назначение и правила применения зажимов. Зависимость расположения бигуди от модели прически. Метод закручивания волос в плоские колечки; его применение и приемы выполнения. Варианты сочетания способов накручивания волос. Методы оформления силуэта и формы прически: начесывание, тупирование и др	3	
5		Укладка волос феном. Назначение и применение метода укладки волос феном. Требования к волосам. Основные этапы обработки волос. Значение и правила применения специальных средств для укладки. Технология укладки волос феном. Приемы укладки волос различных участков головы феном с использованием щетки, расчески и без них. Варианты укладки волос феном с учетом особенностей прически	3	
6		Заключительные работы. Основные виды заключительных работ. Технологические ошибки, встречающиеся при выполнении укладок, причины их возникновения и способы их предупреждения и устранения.	2	

	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	1	Укладка волос. Виды укладок волос. Характерные особенности элементов прически: пробор, волна, крон, локон; выполнения укладки волос их определения. Факторы, влияющие на сохранность прически.	1	
	2	Укладка волос холодным способом. Требования к волосам под укладку. Общие приемы холодной укладки. Правила применения специальных составов.	1	
	3	Метод горячей укладки волос. Укладка волос щипцами. Требования к щипцам. Оптимальные технологические режимы. Приемы владения щипцами. Укладка локонов. Виды локонов. Способы укладки волос в локоны; их эффективность.	1	
	4	Укладка волос с применением бигуди и зажимов. Способы накручивания волос на бигуди. Основные схемы накрутки. Требования к прядям волос для накручивания. Порядок и приемы накручивания волос с учетом вида бигуди.	1	
	5	Укладка волос феном. Назначение и применение метода укладки волос феном. Требования к волосам. Основные этапы обработки волос. Значение и правила применения специальных средств для укладки.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	<b>1) Домашняя работа:</b> Составление словаря новых терминов и слов. Составление инструкционно-технологических карт по выполнению бритья Записать последовательность выполнения заключительных работ		2	
	<b>2) Домашнее задание:</b> Нарисовать схему последовательности выполнения бритья лица Нарисовать схему последовательности выполнения бритья головы Перечислить и зарисовать приспособления для дезинфекции инструментов Записать последовательность выполнения заключительных работ Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы). Составление плана ответа, текста. Конспектирование текста. Составление слайдовых презентаций		2	
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8/2</b>	
<b>Стрижка усов, бороды, бакенбард. Бритье.</b>	1	Технология оформления усов, бороды, бакенбард. Гигиенические требования при стрижке усов, бороды, бакенбард. Техники владения инструментом при выполнении этих операций. Этапы технологического процесса: подготовительные работы,	4	

	заклучительные работы. Виды операций каждого этапа. Меры предосторожности при выполнении работ. Правила применения парфюмернокосметических средств при выполнении операций (специальные пены, гели).		ОК.1-6 ПК.1.1- ПК.1.6 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 15
2	Технология стрижки усов и бороды. Традиционные и современные модели формы усов и бороды. Соотношение типа лица и формы усов, бороды. Технологическая последовательность и приемы стрижки усов, бороды с учетом модели. Способы и приемы укладки усов и бороды. Правила применения специальных ср	4	
<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
1	Технология оформления усов, бороды, бакенбард. Гигиенические требования при стрижке усов, бороды, бакенбард. Техники владения инструментом при выполнении этих операций. Этапы технологического процесса: подготовительные работы, заключительные работы. Виды операций каждого этапа. Меры предосторожности при выполнении работ. Правила применения парфюмернокосметических средств при выполнении операций (специальные пены, гели).	1	
<b>Контрольные работы</b>		<b>1</b>	
1	Контрольная работа № 4 по теме № 7,8	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>5</b>	
<b>1)Домашняя работа:</b> Составление словаря новых терминов и слов. Записать последовательность выполнения заключительных работ Написание выводов по практическим заданиям (работа с образцами продукции сырья; определить норму расхода средства для укладки волос)		2	
<b>2)Домашнее задание:</b> Разновидности и типы усов и бороды; Зарисовка парикмахерских инструментов и приспособлений для стрижки усов и бороды Определение инструментов для выполнения укладок мужских стрижек Зарисовка схем форм усов Определить свойства и назначение средств для укладки волос Перечислить и зарисовать приспособления для дезинфекции инструментов Записать последовательность выполнения заключительных работ Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы). Составление плана ответа, текста.		3	

	<p>Конспектирование текста.          Подготовка информации с использованием новых производственных технологий и высоко технологичного оборудования для выполнения укладок.          Составление слайдовых презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Усы и бороды»</li> <li>- «Правила выполнения бритья»</li> <li>- «Разновидность услуг барбершопера»</li> </ul>		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- подготовка инструментов и приспособлений к работе;</li> <li>- работа с инструментами и приспособлениями;</li> <li>- соблюдение требований безопасности труда;</li> <li>- выполнение подготовительных работ;</li> <li>- укрывание парикмахерским бельем;</li> <li>- отработка приемов держания расчесок;</li> <li>- выполнение укладки волос горячим способом;</li> <li>- выполнение укладки волос холодным способом;</li> <li>- выполнение укладки волос на бигуди;</li> <li>- выполнение укладки волос комбинированным способом;</li> <li>- выполнение начесывания;</li> <li>- определение нормы расходов средств для укладки волос;</li> <li>- выполнение мытья головы с наклоном головы вперед, назад;</li> <li>- определение нормы расходов моющих средств;</li> <li>- выполнение массажа головы;</li> <li>- выполнение стрижки «бокс», «полубокс»;</li> <li>- выполнение стрижки «стиль»;</li> <li>- выполнение стрижки «рок-н-рол»;</li> <li>- выполнение стрижки «полька»;</li> <li>- выполнение стрижки «канадка»;</li> <li>- выполнение стрижки «площадка»;</li> <li>- выполнение стрижки «каре», «градуированное каре»;</li> <li>- выполнение стрижки «боб каре»;</li> </ul>	<p><b>144</b></p>	<p>ОК.1-6          ПК.1.1-          ПК.1.6          ЛР 4, ЛР 6,          ЛР 7, ЛР 8,          ЛР 9, ЛР 13,          ЛР 14, ЛР 15,          ЛР 16</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение каскадной стрижки;</li> <li>- выполнение стрижки рапсодия;</li> <li>- оценка качества выполненной работы;</li> <li>- выполнение заключительных работ;</li> <li>- дезинфекция инструментов.</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b></p>	<p>Выполнение классических женских и мужских стрижек.          Выполнение стрижки «Бокс», «Полубокс»          Выполнение стрижки «Бобрик» и «Ежик»          Выполнение мужской стрижки «Простая»          Выполнение стрижки с учетом индивидуальных особенностей клиента «Спортивная»          Выполнение стрижки с учетом индивидуальных особенностей клиента «Вояж»          Выполнение стрижек с применением свободной техники          Выполнение мужских креативных стрижек.          Выполнение базовой женской стрижки на коротки волосы «шапочка».          Выполнение женской базовой стрижки «Классическое каре»          Выполнение базовой стрижки «Каскад»          Выполнение женской стрижки «Сессун».          Выполнение базовой стрижки «Каре с углом».          Выполнение базовой стрижки «Рапсодия»          Выполнение базовой стрижки «Боб»          Выполнение базовой стрижки «Французская»          Выполнение базовой стрижки «Фабрис».          Выполнение базовой стрижки «Шарм».          Выполнение базовой стрижки «Ассиметричная»          Выполнение женской стрижки «Двойное каре» различные способы укладок          Выполнение стрижек с применением современных операций стрижек          Выполнение стрижки прогрессивной формы.          Выполнение стрижки равномерной формы.          Выполнение стрижки массивной формы.          Выполнение стрижки градуированной формы.          Выполнение креативных женских стрижек.</p>	<b>252</b>	<p>ОК.1-6          ПК.1.1-          ПК.1.6          ЛР 4, ЛР 6,          ЛР 7, ЛР 8,          ЛР 9, ЛР 13,          ЛР 14, ЛР 15,          ЛР 16</p>

	Бритье головы и лица. Стрижка усов, бакенбард, бороды. Выполнение детских стрижек для мальчиков и девочек		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (без практики):</b>		<b>136</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>63</b>	
<b>Всего:</b>		<b>595</b>	
<b>Форма аттестации - Экзамен</b>			



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- и рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- инструменты и приспособления парикмахера

Технические средства обучения:

- компьютер – 1 шт.;
- проектор;
- сеть Интернет;

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Чалова, Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник./Л.Д. Чалова - М. : Академия, 2011. - 159 с.

*Дополнительные источники:*

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.2.2631-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги".

*Интернет-источники:*

1. <http://wam.ru/med/> - Популярная медицинская энциклопедия.
2. <http://www.askdoctor.ru> – Энциклопедия здоровья.
3. <http://www.valeo.ru/zhurnal.html> - Научно-практический журнал «Валеология».

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение санитарных правил и норм (СанПиНы) при подготовительных работах по обслуживанию клиентов во время стрижки и укладки волос;</li> <li>- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;</li> <li>- организация рабочего места во время стрижки и укладки волос (подготовка рабочего места, инструментов, приглашение клиента в кресло, диалог, мытье рук и дезинфекция инструментов);</li> <li>- диагностика волос и кожи головы (заболевание волос и кожи , тип и качество волос, их состояние, направление роста)</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирования</li> <li>- защиты лабораторных и практических занятий</li> <li>- контрольных занятий</li> <li>- контрольных работ по темам МДК</li> <li>- зачетов по каждому разделу профессионального модуля</li> <li>- комплексный экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при мытье волос и профилактическом уходе за ними;</li> <li>- выбор состава и нормы расхода профессиональных препаратов в зависимости от типа волос для мытья волос и профилактического ухода за ними;</li> <li>- выполнение технологического процесса при мытье волос и профилактического ухода за ними;</li> <li>- соблюдение времени на выполнение мытья волос и профилактического ухода за ними;</li> <li>- выполнение технологии массажа головы</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирования</li> <li>- защиты лабораторных и практических занятий</li> <li>- контрольных занятий</li> <li>- контрольных работ по темам МДК</li> <li>- зачетов по каждому разделу профессионального модуля</li> <li>- комплексный экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
ПК1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при классических и салонных стрижках;</li> <li>- выбор инструмента, приспособлений и</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирования</li> </ul>

<p>мужские)</p>	<p>препаратов при выполнении классических и салонных стрижек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение технологических процессов при классических и салонных стрижках (женские и мужские);</li> <li>- выполнение приемов пользования парикмахерскими инструментами при классических и салонных стрижках;</li> <li>- соблюдение времени на выполнение классических и салонных стрижек;</li> <li>- соблюдение критерий оценки качества стрижек</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий</li> <li>- контрольных занятий</li> <li>- контрольных работ по темам МДК</li> <li>- зачетов по каждому разделу профессионального модуля</li> <li>- комплексный экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
<p>ПК 1.4 Выполнять укладки волос</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при укладке волос;</li> <li>- выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении укладки волос;</li> <li>- выполнение технологических процессов при укладке волос в соответствии с основными направлениями моды в парикмахерском искусстве;</li> <li>- выполнение приемов пользования парикмахерскими инструментами при укладке волос;</li> <li>- соблюдение времени при выполнении укладки волос;</li> <li>- соблюдение критерий оценки качества укладки волос</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- защиты лабораторных и практических занятий</li> <li>- контрольных занятий</li> <li>- контрольных работ по темам МДК</li> <li>- зачетов по каждому разделу профессионального модуля</li> <li>- комплексный экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
<p>ПК 1.5 Выполнять бритье и стрижку усов, бороды и бакенбард</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при бритье и стрижке усов, бороды и бакенбард;</li> <li>- выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении бритья, стрижки усов, бороды и бакенбард;</li> <li>- выполнение технологических процессов при бритье, стрижке усов, бороды и бакенбард;</li> <li>- выполнение приемов держания инструментов при бритье и стрижке усов, бороды и бакенбард;</li> <li>- соблюдение времени на выполнение работы</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- защиты лабораторных и практических занятий</li> <li>- контрольных занятий</li> <li>- контрольных работ по темам МДК</li> <li>- зачетов по каждому разделу профессионального модуля</li> <li>- комплексный экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>

<p>ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>- выполнение санитарных норм и правил (СанПиНы) при заключительных работах по обслуживанию клиентов во время стрижки и укладки волос;</p> <p>- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- защиты практических занятий</li> <li>- контрольных занятий</li> <li>- контрольных работ по темам МДК</li> <li>- зачетов по каждому разделу профессионального модуля</li> <li>- комплексный экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Качественно выполняет профессиональную деятельность</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий</p>
<p>ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме;</p> <p>Умеет планировать и организовывать предстоящую деятельность.</p>	<p>- экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы)</p>

ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	Принимает решения в соответствии с ситуацией. Осознает ответственность за принятое решение.	Интерпретация результатов наблюдений за
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка инструкционно-технологических карт
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет элементарной компьютерной грамотностью	Экспертная оценка отчета по практической работе с использованием ПО
ОК 6. Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умеет грамотно ставить и задавать вопросы; Умеет координировать свои действия с другими участниками общения; Контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; Понимает общие цели.	Взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности	Экспертное наблюдение

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся личностные результаты:

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики	Осознает себя гражданином Донецкой Народной Республики	Экспертное наблюдение
ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует принципы честности, порядочности, участвует в общественной деятельности образовательных организаций	Экспертное наблюдение
ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики.	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества.	Экспертное наблюдение

<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		
<p>ЛР.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Проявляет уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Донбасса</p>	<p>Демонстрирует ценностное отношение к культуре и искусству, к культурной речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, исторической памяти на основе любви к Родине.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях</p>	<p>Проявляет доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта, готов оказать услугу каждому кто в ней нуждается</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.7. Осознающий приоритетную ценность личности человека</p>	<p>Осознает приоритетную ценность личности человека</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства</p>	<p>Демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Проявляет ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Заботится о защите окружающей среды,</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

ЛР.11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Проявляет уважение к эстетическим ценностям	Экспертное наблюдение
ЛР.12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Имеет осмысление необходимости сохранения семейных ценностей и бережного отношения к ним, осознание значимости семьи как основы общества.	Экспертное наблюдение
ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле	Активно применяет полученные знания на практике, умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение
ЛР.14. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды	Старается соответствовать ожиданиям работодателей. Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение
ЛР.15. Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда	Соблюдает принципы честности, открытости, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда	Экспертное наблюдение
ЛР.16. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности,	Готов повышать квалификацию, совершенствовать профессиональные знания, умений и навыки, рост мастерства по имеющейся профессии.	Экспертное наблюдение